

ОТЧЕТ

о проведении итогового мониторинга программ повышения качества образования образовательных организаций за 2019 год

В муниципальном образовании «Краснинский район» Смоленской области в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2018-2019 учебном году были включены следующие образовательные организации:

Наименование ОО по уставу	Причина включения в проект (ШПРО или ШФНСУ)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гусинская средняя школа Краснинского района Смоленской области	Низкие результаты образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области	Функционирует в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с дорожными картами проекта, утвержденными приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.02.2018 № 161-ОД и от 23.01.2019 № 44-ОД, был проведен итоговый мониторинг программ повышения качества образования (далее – Программа).

В ходе мониторинга установлено следующее:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гусинская средняя школа Краснинского района Смоленской области

	Описание критерия и пояснения
Название программы	Программа повышения качества образования
Цель программы	Создание эффективной системы повышения качества образования в МБОУ Гусинской средней школе

Целевые индикаторы/показатели: 1) постоянный мониторинг качества образования в ОУ 2) определение направлений повышения качества образования в ОУ 3) разработка адресной поддержки педагогическим работникам	достигнут в процессе выполнения в процессе выполнения
Структура государственно-общественного управления школой	Учредитель Директор, Общее собрание работников школы Педагогический совет

	Совет обучающихся Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации о ВСОКО	Дополнен локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность	1. Один час физкультуры за счёт внеурочной деятельности. 2. Введены предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» (для начальной школы «Литературное чтение на родном русском языке») 3. Добавлены 3 часа на изучение математики в 10 и 11 классах (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	_____
Социальные партнеры школы	- МБУДО «Детская юношеская спортивная школа» пгт. Красный Смоленской области, - МБОУ ДО Центр Воспитательной работы и детского творчества, - СОГБОУ «Краснинская средняя школа интернат для обучающихся с ОВЗ»
Реквизиты договоров взаимодействия школ партнеров	- СОГБОУ «Краснинская средняя школа интернат для обучающихся с ОВЗ» Договор №4 от 26.02.2018

<p>Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.</p>	<p>Диагностические обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Потенциал обучающихся (допустимый) - Семейное благополучие (допустимый) - Потенциал педагога (оптимальный) - Успешность управления (оптимальный) - Материальная обеспеченность ОО (допустимый) - Социально-бытовая комфортность ОО (оптимальный) - Благоприятность социокультурной среды ОО (оптимальный) - Стабильность функционирования школы (оптимальный) - Динамики развития школы (допустимый)
<p>Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе по повышению качества обучения</p>	<p>Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозированность, дифференцированность». - «Успешная социализация ученика. Роль педагогического коллектива в формировании личностных результатов освоения образовательной программы». - «Причины неуспешности школьников в обучении». <p>Заседания методического совета школы по вопросам повышения качества образования:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - «Система подготовки обучающихся к ГИА 2019». - Итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию). <p>Совещания при заместителе директора по УВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация обучающихся 1, 5 классов в новых условиях. - Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество обученности по предметам. - Качество преподавания предметов учебного плана
<p>Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, индивидуальных занятий</p>	<p>Индивидуальные образовательные траектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся на дому (Гордеев И., Ильясов Е.), - ликвидация академической задолженности, - работа с одарёнными

	детьми
<p>Динамика изменения достижений педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории 	<p>В течение года все педагоги принимали участие в вебинарах «Горячая линия» ГАУ ДПО СОИРО; 15 из 20 педагогов прошли повышения квалификации по различным направлениям.</p> <p>«Психолого-педагогические основы реализации требований ФГОС по достижению личностных образовательных результатов обучающихся» (72 часа), 17.06.2018-17.08.2018, удостоверение № Ф 042149 ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп».</p> <p>«Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. Курс для психологов и педагогов» (72 часа), 30.07.2018-30.09.2018, Удостоверение № Ф 044636 ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп».</p> <p>«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации» (72 часа), 04.01.2019-04.04.2019, Удостоверение Ф 061306 ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп».</p> <p>«Профориентация в современной школе»(108 часов), 30.07.2018-30.09.2018, Удостоверение Ф 044635 ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп».</p> <p>Адресное сопровождение общеобразовательных организаций с низкими результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях", ГАУ ДПО СОИРО, 14-15.06.2018, 16 часов</p> <p>«Организация оказания первой медико санитарной помощи пострадавшим», 16 ч., 11.02-15.02.2019, АНОПО "Технологический колледж Смоленского гуманитарного университета" Подготовка организаторов ЕГЭ в</p>

аудитории, 11.03.2019г. ФГБУ "Федеральный центр тестирования" Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72ч., 07-17.04.2019, ООО "Высшая школа делового администрирования" Содержание и методика преподавания русского языка и литературы, СОИРО, 72ч., 12.09-30.09.2019

Организация сотрудничества учреждения образования с семьей. Образовательный форум "Знанию". Свидетельство ПТ-114966/3 от 25.06.2018г "Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации", 72ч., 21.01.-21.04.2019, Фоксфорд (ООО "Центр онлайн-обучения Нетология

групп") Организация сотрудничества учреждения образования с семьей, 72ч., НП "Европейская школа бизнеса МВА-центр", 16.04-07.05.2019

Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях "обычной" школы: нормативные требования и практика организации, 72 часа, Издательство "Перспективная школа", 29.10-11.11.2018

"Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях "обычной" школы: нормативные требования и практика организации", 72ч., 18.06 -01.07.2018, Издательство "Академкнига/учебник "Перспективная школа"

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 72ч., 28.03.-17.04.2019, ООО "Инфоурок" Нормативно-правовые и содержательные основы управления проектом по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности (руководители образовательных организаций), 36ч., 19.04.-26.04.2019, ГАУ ДПО СОИРО

Трудные темы школьного курса "История", 36 часов, 20.02.-28.02.2018, ГАУ ДПО СОИРО

Система работы учителя по достижению планируемых результатов обучающихся по обществознанию, 36 часов, 23.04.-27.04.2018, ГАУ ДПО СОИРО

<p>Динамика изменения достижений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- предметные результаты;- личностные результаты;- достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- Наблюдается рост обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5». - <p>Качество знаний по итогам 2019 года увеличилось на 4 %:</p> <p>2018 год – качество знаний – 34 %, успеваемость – 93 %</p> <p>2019 год – качество знаний – 38 %, успеваемость – 97 %</p>
---	--

	<p>успеваемость – 93 % .</p> <p>- Средний балл по итогам ГИА 9-х классов по русскому языку и математике незначительно ниже, чем в прошлые годы: русский язык 2018 год – 56/100, средний балл – 3,7; 2019 год – 64/100, средний балл – 3,6. математика 2018 год – 43/100, средний балл – 3,6 2019 – 32/86, средний балл – 3.</p> <p>- Растет количество обучающихся, подтверждающих свою годовую отметку. Средний балл по ЕГЭ по русскому языку остаётся стабильно высоким (причины: по запросу родителей и обучающихся в учебном плане добавлены часы на изучение русского языка). Наблюдается рост среднего балла по базовой и профильной математике средний балл по профильной математике: математика 2018 – 4,1 (базовый уровень), профильный уровень – 42 балла, 2019 – 4,4 (базовый уровень), профильный уровень – 58 баллов.</p> <p>На протяжении 3-х лет количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад остаётся стабильным, количество победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных мероприятий незначительно увеличилось. Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики.</p> <p>Личностные результаты по мониторингам школы: личностные универсальные учебные действия обучающихся начальной школы сформированы на высоком и среднем уровне: среди обучающихся начальной школы незначительно увеличился процент детей с положительной тенденцией роста самооценки. (диагностическая методика «Лесенка» С.Г. Якобсон»).</p> <p>В основной и старшей школе при проведении мониторинга личностных результатов наблюдается незначительное снижение роста учебной мотивации; самооценка обучающихся основной школы сформирована в основном на среднем уровне (методика Р. Гинсбурга «Изучение учебной мотивации»).</p>
<p>Включение обучающихся в школьные проекты</p>	<p>Волонтерское движение (16 обучающихся) Творческий клуб «Панорама» (20 обучающихся)</p>

Включение педагогов в школьные проекты	Волонтерское движение 10 % от всех педагогов Творческий клуб «Панорама» 5 % от всех педагогов
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	Волонтерское движение 2, % от всех родителей

Вывод и рекомендации: В результате проведенных мероприятий, направленных на повышение качества образования, наблюдается положительная динамика в работе школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области

	<i>Описание критерия и пояснения</i>
Название программы	Программа по повышению качества образования на период январь 2019 года – июнь 2021 года
Цель программы	Создание условий, содействующих формированию устойчивой мотивации у обучающихся к образовательной деятельности в МБОУ Глубокинская школа
Целевые индикаторы/показатели: 1. Увеличение количества педагогов, аттестованных на категории / повышение профессиональной компетентности учителей. 2. Рост числа обучающихся, принимающих участие в организации, проведении мероприятий разного уровня (кружки, секции, внеурочная деятельность)/создание условий для выявления и поддержки развития талантливых детей 3. Функционирование школьной локальной сети, эффективное использование школьного интернет – сайта/ совершенствование образовательной информационной среды 4. Увеличение количества обучающихся, выполнивших проектные работы на уровне школы, повышение качества проектных работ/ активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной деятельности. 5. Постоянный мониторинг качества образования в ОО.	В процессе выполнения Достигнуто Достигнуто В процессе выполнения Достигнуто

<p>Структура государственно-общественного управления школой</p>	<p>Директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Вопросы качества обучения, которые были рассмотрены на заседаниях: повышение качества образования как непрерывный процесс (протокол педагогического совета №6 от 25.01.2019 года), оценочные отношения в системе «Ученик-учитель» (протокол педагогического совета №10 от 26.06.2019года), развитие критического и творческого мышления обучающихся в условиях гуманизации образовательного</p>
---	---

	<p>процесса (протокол совещания при директоре №8 от 25.04.2019 г.)</p>
<p>Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации о ВСОКО</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования: положение есть, план есть, реализация за год в полном объеме.</p>
<p>Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность</p>	<p>В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», из учебного плана убрали предмет «Обществознание» в 5 классе.</p>
<p>Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации</p>	<p>Внесены изменения в связи с ликвидацией Недвижского филиала с 01.09.2019 г.</p>
<p>Социальные партнеры школы</p>	<p>1. Центр занятости населения г. Смоленск 2. МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» пгт. Красный Смоленской области. 3. СОГБУ «Краснинская средняя школа интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 4. МБУК «Краснинская централизованная библиотечная система». 5. МБУК «Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых»</p>
<p>Реквизиты договоров взаимодействия школ партнеров</p>	<p>1. Договор с ЦЗ от 17.01.2019г № 7/К-Н-2 2. Договор № 2 от 01.09.2017г. 3. Договор о сотрудничестве от 26.04.2019г 4. Договор о сотрудничестве от 25.10.2019 г. 5. Договор о</p>

	сотрудничестве от 28.10.2019 г.
<p>Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.</p>	<p>По результатам промежуточной аттестации, ВПР успеваемость обучающихся составила 100%; по результатам мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов различными сторонами работы ОО наблюдаются стабильные результаты в пределах 90%.</p> <p>Диагностические обследования: потенциал обучающихся (допустимый), потенциал педагога (оптимальный), семейное благополучие (допустимый), успешность управления (допустимый), материальная обеспеченность (допустимый).</p>
<p>Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе по повышению качества обучения</p>	<p>Участие школы в районных методических объединениях, семинарах, вебинарах, педагогических советах, организованных в школе.</p> <p>Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа по повышению качества образования школы на период январь 2019 - июнь 2021 г», № 6 от 25.01.2019 г, - «Повышение качества образования как непрерывный процесс», протокол протокол № 7 от 28.03.2019 г, - «О формировании единой воспитательной среды школы», «Оценочные отношения в системе «Ученик-учитель», протокол №10 от

	<p>26.06.2019 г. Совещание при директоре: - протокол №8 от 25.04.2019 года «Развитие критического и творческого мышления обучающихся в условиях гуманизации образовательного процесса». Дефектологический семинар "Специфика коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ" (26.04.2019 г). Семинар «Система работы руководителя по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (4-7 февраля 2019 года), «Муниципальный образовательный центр как ресурс управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (24 января – 31 января 2019 года), «Нормативно правовые и содержательные основы управления проектом по духовно нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности» 19 апреля – 26 апреля 2019 года.</p>
<p>Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, индивидуальных занятий</p>	<p>Работа с одаренными детьми (Программа работы с одаренными детьми «Одаренные дети – будущее России» на 2017 – 2020 годы) и работа со слабоуспевающими.</p>
<p>Динамика изменения достижений педагогических работников: - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории</p>	<p>- в 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошло 8 педагогов, что в сравнении с 2017-2018 учебным годом на 7 педагогов меньше; - некоторые педагоги сдали на соответствие занимаемой должности, в связи с этим уменьшилось количество педагогов с квалификационными категориями на 10 %.</p>

<p>Динамика изменения достижений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. 	<p>Результаты ОГЭ в 2018-2019 учебном году выше, чем в 2017-2018 по русскому языку на 0,5 балла, по математике на 1,1 балла выше, по предметам по выбору также выше в диапазоне от 0,3 до 1 балла. Результаты ЕГЭ 2018-2019 учебного года в среднем выше в 2 раза, чем результаты 2017-2018 учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - по итогам мониторинга предметных результатов наблюдается стабильность показателей доли обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»; - позитивная динамика личностных, интеллектуальных показателей обучающихся, установленных в ходе мониторинга; - по результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
---	--

	<p>наблюдается положительная динамика: растет число победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад, ежегодно увеличивается количество победителей и призеров районных конкурсов и соревнований (по сравнению с прошлым учебным годом прирост составил 4,2%), Увеличивается количество участников и победителей областных конкурсов и соревнований (в 2019 году – 10,8%, в 2018 году – 8,6%). Один обучающийся школы (2,1%) уже второй год принимает участие во Всероссийских соревнованиях по гиревому спорту.</p>
<p>Включение обучающихся в школьные проекты</p>	<p>«Дворянская усадьба Друцких-Соколинских», «Отечественная война 1812г», «Значение числа в судьбе человека», «Моя страна» 95 % от всех обучающихся.</p>
<p>Включение педагогов в школьные проекты</p>	<p>«Дворянская усадьба Друцких-Соколинских», «Роль биологии в жизни человека», «Моя страна», «Мудрецы древности о правилах поведения» 87% от всех педагогов.</p>
<p>Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты</p>	<p>«Дворянская усадьба Друцких-Соколинских», «Народные игры», «Пасха», «Лента времени» 65 % от всех родителей.</p>

Вывод и рекомендации: Вывод и рекомендации: В результате проведенных мероприятий, направленных на повышение качества образования, наблюдается положительная динамика в работе школы.

Итоги работы МОЦ:

Методические мероприятия:

- Совещание-семинар заместителей директоров «Организация и проведение мониторинговых процедур в образовательной организации» (сентябрь 2018 г).
- Совещание-семинар заместителей директоров «Конструирование контрольно-измерительных материалов для проведения оценочных процедур» (октябрь 2018 г).
- Совещание-семинар для заместителей директоров «Организация и проведение комплексной диагностики результатов образовательной деятельности школы» (октябрь 2018 г). - Совещание «Деятельность образовательной организации по повышению финансовой грамотности обучающихся» (декабрь 2018 г).
- Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность». Круглый стол для педагогов района «Воспитание свободной и ответственной личности» (ноябрь 2018 г).
- Районные педагогические чтения «Организация проектной деятельности обучающихся: опыт, проблемы, решения» (июнь 2019 г).
- Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники». Круглый стол для педагогов района «Нравственно-патриотическое воспитание» (октябрь 2019 г).

Практическая лаборатория для заместителей директоров и педагогов:

- «Приемы и механизмы духовно-нравственного развития и воспитания детей» (март 2019 г).

Мониторинговые мероприятия:

- «Мониторинг деятельности образовательной организации» (февраль 2019 г.) - «Мониторинг анализа образовательных результатов по ОГЭ и ЕГЭ» (июль 2019 г.) - «Мониторинг деятельности образовательной организации по повышению качества образования» (июль 2019 г.)

Проведены заседания районных методических объединений педагогов:

- «Организация и формы работы с одаренными обучающимися».
- «Организации исследовательской и проектной деятельности в школе».
- «Подготовка школьников к участию во Всероссийской олимпиаде».
- «Включение школьников в активную познавательную деятельность (современные формы работы)».
- «Анализ результатов оценочных процедур по предметам».
- «Подготовка обучающихся к ГИА при реализации ФГОС».
- «Методы работы со слабоуспевающими обучающимися».
- «Входной контроль по предмету как форма систематизации знаний обучающихся». - «Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося в рамках учебного предмета».
- «Эффективные педагогические технологии в образовательном процессе».
- «Формирование финансовой грамотности обучающихся».
- «Пути и средства формирования мотивации обучающихся на уроках; развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках».

- «Новые приемы активизации деятельности обучающихся на уроках в соответствии с требованиями ФГОС».

- «Ресурсы урока в освоении новых образовательных стандартов».

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

- Эффективные педагогические технологии в воспитательном процессе».

Мероприятия для одаренных и мотивированных обучающихся:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (сентябрь 2018 г, сентябрь 2019 г). -

Районный конкурс творческих работ «История одной фотографии» (сентябрь-ноябрь 2018 г). -

Районный историко-литературный конкурс «О чём рассказал музейный экспонат» (сентябрь-ноябрь 2018 г).

- Районный творческий конкурс «Исследователь русской души», посвященный 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева (сентябрь-ноябрь 2018 г).

- Районный конкурс творческих работ обучающихся «Нравственность помыслов и поступков» (октябрь-ноябрь 2018 г).

- Районный историко-литературный конкурс «И в камне, и в бронзе, и в памяти сердца» (ноябрь-декабрь 2018 г.)

- Районный конкурс творческих работ «Непридуманная история» (ноябрь-декабрь 2018 г) -

Районный конкурс творческих работ «По страницам любимых книг» (январь-февраль 2019 г) -

Районный историко-литературный конкурс «Культурное наследие России» (январь-февраль 2019г).

- Районный конкурс творческих работ «Война. Блокада. Память» (январь-февраль 2019 г). -

Районная научно-практическая конференция обучающихся «Старт в науку» (март 2019 г). -

Муниципальный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» (март 2019 г). -

Районный конкурс творческих работ «Грани науки» (февраль-март 2019 г). - Районный конкурс творческих работ «След в истории» (март-апрель 2019 г).

- Районный конкурс творческих работ «Герои нашей Победы» (апрель-май 2019 г). -

Муниципальные краеведческие чтения «История Краснинской земли» (май 2019 г). - Районный историко-литературный конкурс «История Краснинской земли в топонимах» (сентябрь-ноябрь 2019 г).

- Районный конкурс творческих работ «Дорогами войны» (сентябрь-ноябрь 2019 г). - Районный конкурс творческих работ обучающихся «Великая Победа: знаю, помню, горжусь!» (сентябрь-ноябрь 2019 г).

- Историко-литературный конкурс «Ради Родины, чести и славы!» (ноябрь-декабрь 2019 г). -

Конкурс творческих работ обучающихся «Истории гремят колокола...» (ноябрь-декабрь 2019 г).

Районные конкурсы профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций:

- «Методическая разработка проекта для обучающихся» (сентябрь-ноябрь 2018 г). -

«Цифровые технологии в системе работы педагога» (ноябрь-декабрь 2018 г). -

«Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС» (январь-март 2019г). -

«Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» (февраль-март 2019 г).

- «Афиша педагогического творчества» (март-апрель 2019 г).

- «Растим патриотов» (сентябрь-ноябрь 2019 г).

- «В поисках знаний» (ноябрь-декабрь 2019 г).