

**Мониторинг деятельности школы по реализации мероприятий программы (плана)
повышения качества обучения в 2019-2020 учебном году**

МБОУ Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области

| № | Критерии и показатели | Ответ |
|--|--|---|
| 1 | Реквизиты документа, устанавливающего взаимодействие школы и МОЦ | Приказ № 284 от 31.10.2019 г. |
| 2 | Методика выявления причин низких результатов обучения | - Собеседование - Использование Рабочей тетради по выявлению причин неуспешности - Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ |
| 3 | Причины низких результатов обучения | - Недостаточная предметная компетентность учителей. - Недостаточная методическая компетентность учителей. - Недостаточная компетентность учителей по оцениванию образовательных результатов обучающихся. - Низкая мотивация обучающихся к обучению |
| 4 | Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования (реквизиты документа) | Программа по повышению качества образования. Утверждена приказом №65 от 31.08.2019 г. |
| 5 | Изменения в финансировании и материально техническом обеспечении школы, в связи с выявленными низкими результатами обучения | Нет |
| 6. Структура государственно-общественного управления школой | | |

| | | |
|-----|--|--|
| 6.1 | Наименование органа государственного общественного управления | Совет школы |
| 6.2 | Какие вопросы повышения качества обучения рассматривались на заседаниях органа ГОУ, в какие даты | - «Анализ учебно воспитательной работы МБОУ Мерлинская школа за 2018-2019 учебный год» (Протокол №1 от 30.08.2019 г.). - «Анализ |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | | образовательных результатов обучающихся» (Протокол №2 от 28.10.2019 г., протокол №3 от 10.01.2020 г.) - «Повышение качества образования, основные проблемы и перспективы развития» (Протокол №4 от 27.03.2020 г.) |
| 7. ВСОКО | | |
| 7.1 | Наименование, реквизиты локального нормативного акта о ВСОКО | Приказ №96 от 31.08.2016 г. |
| 7.2 | Количество оценочных мероприятий, направленных на оценку качества обучения в школе в отчетном году, тематика | - Входной контроль – 1. Приказ № 74 от 06.09.2019 г. - Промежуточная аттестация – 2. Приказ №90 от 29.11.2019 г.; приказ №25 от 27.03.2020 г. - Всего – 3. |

| | | |
|-----|--|---|
| 7.3 | Организация диагностических работ по предметам | <p>10 диагностических работ:</p> <p>Приказ №86 от 30.10.2019 г.:</p> <ul style="list-style-type: none">- Диагностическая работа по математике, 9 класс (13.11.2019 г.) (оценки ниже четвертных).- Диагностическая работа по математике, 11 класс (12.11.2019 г.) (оценки ниже четвертных).- Диагностическая работа по русскому языку 9 класс (12.11.2019 г.) (оценки соответствуют четвертным).- Диагностическая работа по русскому языку 11 класс (13.11.2019 г.) (оценки соответствуют четвертным). <p>Приказ №18 от</p> |
|-----|--|---|

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>18.02.2020 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностическая работа по биологии 9 класс (оценки соответствуют четвертным) (26.02.2020г.). - Диагностическая работа по географии 9 класс (оценки соответствуют четвертным) (28.02.2020г.). - Диагностическая работа по обществознанию 9 класс (оценки соответствуют четвертным) (26.02.2020г.). - Диагностическая работа по русскому языку 9 класс (оценки соответствуют четвертным) (11.03.2020г.). - Диагностическая работа по русскому языку 11 класс (оценки соответствуют четвертным) (11.03.2020г.). - Диагностическая работа по математике 11 класс (оценки выше четвертных) (13.03.2020г.). |
| 7.4 | Количество уроков и других занятий, посещенных администрацией школы у педагогов | 43 |

| | | |
|-----|---|--|
| 7.5 | Наименование и количество иных мероприятий, направленных на выявление методического уровня учителей. Доля (%) учителей, привлеченных к мероприятиям | Выступления учителей на педагогических советах по вопросам: - «Инновационная деятельность учителя в рамках реализации системно-деятельностного подхода в планировании внеурочной деятельности» (Протокол №3 от 28.10.2019 г.); |
|-----|---|--|

| | | |
|-----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - «Конструктор урока по ФГОС» (Протокол №3 от 28.10.2019 г.); - «Выявление и поддержка способностей обучающихся на основе дифференцированного подхода в обучении» (Протокол №5 от 10.01.2020 г.); - «Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и внеурочной деятельности» (Протокол № 6 от 27.03.2020 г.); - «Активные методы обучения» (Протокол № 6 от 27.03.2020 г.). - 100% учителей привлечены к данным мероприятиям |
| 7.6 | Количество образовательных продуктов школы, заявленных на экспертизу: <ul style="list-style-type: none"> - на региональном уровне - на муниципальном уровне | <ul style="list-style-type: none"> - 0 - 0 |

| 8. Изменения, внесенные в учебный план по заказу обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения | | |
|---|--|---|
| 8.1 | Изменения в учебный план | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличено количество часов по математике в 5, 8, 9, 10,11 классах на 1 час. - Увеличено количество часов по русскому языку в 8, 9, 10, 11 классах на 1 час. - Увеличено количество часов по обществознанию в 11 классе на 1 час |
| 8.2 | Изменения в план внеурочной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Выделено 2 часа на проектную деятельность в 9 классе. - Выделено 0,5 часа на профориентационную работу в 9 классе |
| 8.3 | Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - «Спортивная секция» (5-11 классы) – 2 часа. - Кружок «Художественное |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> творчество» (5-7 классы) – 1 час. - Кружок «Юный математик» (7 класс) – 1 час. - Кружок «Зеленая планета» (6-8 классы) – 1 час. - Кружок «Я гражданин России» (8-9 классы) – 1 час. - Кружок «В мире финансов» (5 класс) – 0,5 часа. - Кружок |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | | «Шахматы» (4,5 классы) – 0,5 часа |
| 8.4 | Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов | <p>- Подготовка обучающейся 7 класса Лавренковой С. к Всероссийскому конкурсу сочинений (Козырева Н.И.) (сентябрь 2019 г.).</p> <p>- Подготовка обучающихся 8, 9 классов (Ральченкова О., Ельцова А.) к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Пахоменкова С.М.) (октябрь 2019 г.).</p> <p>- Подготовка обучающейся 10 класса Щербаковой А. к Всероссийскому конкурсу сочинений (Козырева Н.И.) (январь февраль 2020 г.).</p> <p>- Подготовка обучающихся 7, 8 классов (Гащук С., Рыженков Р., Котова Е.) к муниципальному этапу конкурса юных чтецов «Живая классика» (Козырева Н.И., Пахоменкова С.М.) (февраль 2020 г.)</p> |
| 9. Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации | | |
| 9.1 | Введение должностей психологов, логопедов | Нет |
| 9.2 | Введение других должностей | Нет |

| | | |
|---|---|---|
| 9.3 | Сокращение должностей | Нет |
| 10. Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования | | |
| 10.1 | <p>Участие в родительских собраниях (% от общего числа родителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальных (тематика) - общешкольных (тематика) - классных (тематика) | <ul style="list-style-type: none"> - «Значение режима дня для семьи» - 73%. - «Переход школы в эффективный режим функционирования» - 65%. - «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания» (7-9 классы) – 100%. - «Трудности адаптационного периода» (1,5,10 классы) – 100%. - «О мерах по улучшению качества образования обучающихся» (2-11 классы) – 47%. - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (7- 11 классы) – 100%. - «Режим школьника»(1- 11 классы) – 100%. - «Организация выполнения домашнего задания» (2-11 классы) – 65%. - «Школьная тревожность и ее преодоление» (1-4 классы) – 100% |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| 10.2 | Количество индивидуальных консультаций родителей по проблемам личностного развития обучающихся - муниципальными специалистами - школьными специалистами | - 11 - 34 |
| 10.3 | Участие родителей в ГОУ школой | 5 человек |
| 11. Организация взаимодействия с социальными партнерами | | |
| 11.1 | Социальные партнеры школы: организации дополнительного образования | МБУДО «Центр воспитательной работы и |

| | | |
|------|--|---|
| | | детского творчества» |
| 11.2 | Социальные партнеры школы: организации спорта | МБУДО «ДЮСШ» |
| 11.3 | Социальные партнеры школы: организации здравоохранения | ОГБУЗ «Краснинская ЦРБ» |
| 11.4 | Иные организации | - МБУК «Краснинская централизованная библиотечная система», - МБУК «Краснинская РЦКС», - МБУК «Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых» |
| 12 | Участие школы в сетевом взаимодействии | Взаимодействие с СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями» (получение консультативной и методической помощи в рамках компетенции данного ОУ). Договор №4 от 15.09.2019 г. |

| | | |
|----|--|--|
| 13 | Взаимодействие со школой-«наставником»: наименование школы-«наставника», перечень мероприятий | Взаимодействие с педагогами МБОУ Краснинской средней школы и МБОУ Краснооктябрьской школы: - консультации по вопросам преподавания учебных предметов; - консультации по вопросам составления и коррекции рабочих программ по предметам; - консультации по вопросам организации работы с одаренными обучающимися; - консультации по вопросам организации работы со слабоуспевающими и слабомотивированными обучающимися; - взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий; - мастер-классы по организации урочной и внеурочной деятельности |
|----|--|--|

| | | |
|--|--|------|
| 14. Динамика изменения достижений педагогических работников | | |
| 14.1 | Количество учителей, у которых были выявлены профессиональные дефициты, прошедшие курсы повышения квалификации | 3 |
| 14.2 | Доля учителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты | 100% |
| 14.3 | Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение | 2 |

| | | |
|------|--|---|
| | квалификации по вопросам повышения качества обучения | |
| 14.4 | Доля, руководителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты | 100% |
| 14.5 | Квалификационные категории: - повысили - понизили - не изменили (человек) | - 2 - 0 - 9 |
| 14.6 | Организация наставничества среди педагогов | нет |
| 14.7 | Количество вебинаров СОИРО для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы | 5 - Вебинар «Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ в свете современных требований» (11.10.2019г.). - Вебинар «Проектирование эффективной внутренней системы оценки качества образования школы» (11.12.2019 г.). - Вебинар «Организация диагностических исследований обучающихся, педагогов, родителей в школах с низкими образовательными результатами» (14.02.2020 г.). - Вебинар «Система работы по повышению мотивации учащихся и вовлечение родителей в образовательную среду в школах с низкими образовательными |

| | | |
|--|--|--|
| | | результатами» (20.03.2020 г.). - Вебинар «Рекомендации по составлению отчета МОЦ и ШПРО за 2019-2020 учебный год» |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | (27.04.2020 г.) |
|--|--|-----------------|

| | | |
|------|---|--|
| 14.8 | Количество межрегиональных мероприятий для ШПРО, в которых приняли участие сотрудники школы | <p>7</p> <p>- «Поддержка реализации соглашений и мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (21.10.2019 г.).</p> <p>- «Механизмы оценки эффективности реализации соглашений и мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (22.10.2019 г.).</p> <p>- «Мониторинг хода реализации соглашений и мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (24.10.2019 г.).</p> <p>- «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,</p> |
|------|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: региональный опыт» 25.10.2019 г.).</p> <p>- «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт Рязанской области»</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>(28.10.2019 г.).</p> <p>- «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт Ярославской области» (31.10.2019 г.).</p> <p>- «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт Республики Мордовия» АНО ДПО «Просвещение – Столица» (1.11.2019 г.)</p> |
|--|--|---|

| | | |
|-------|---|--|
| 14.9 | Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей: - муниципальные - школьные - иные | - 32 - 11 - 44 (вебинары РУМО) |
| 14.10 | Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования | - «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе», Сербяева Л.В., учитель начальных классов (28.08.2019 г., РМО). - «Проектная деятельность в начальной школе как средство повышения учебной мотивации», Мендурова Т.А., учитель начальных классов (09.01.2020 г., РМО). - «Современные образовательные технологии в преподавании предметов биологии, химии, географии», Ермилина Г.И., учитель химии и биологии (24.03.2020 г., РМО) |
| 14.11 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | - Районный конкурс профессионального |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>мастерства «Растим патриотов» - 1 (Пахоменкова С.М., учитель русского языка и литературы).</p> <p>- Районный конкурс профессионального мастерства «В поисках знаний» - 1 (Мендурова Т.А., учитель начальных классов.).</p> <p>- Районный конкурс профессионального мастерства «Мой родной край» - 1 (Ермилина Г.И., учитель химии, биологии, географии). -</p> <p>Районный конкурс профессионального мастерства «Живая история» - 4 (Евгениенкова С.П, педагог-организатор; Гащук Е.М., воспитатель дошкольной группы, Пахоменкова С.М., учитель русского языка и литературы, Сербаева Л.В., учитель начальных классов)</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-------|---|--|
| 14.12 | Участие школы в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др. | <ul style="list-style-type: none">- Круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся», Маркевич А.П., Мендурова Т.А. (31.10.2019 г.).- Семинар ГАУ ДПО СОИРО «Наставничество как механизм сопровождения педагога», Горбачева Н.Н. (09.09.201 г.).- Круглый стол МБОУ Мерлинская школа «Современные педагогические технологии» (17.03.2020г.).- Семинар ГАУ ДПО СОИРО «Медиативный подход как средство профилактики |
|-------|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>конфликтных ситуаций в образовательной организации» Евгененкова С.П., Пахоменкова С.М. (26.03.2020 г.). - Семинар ГАУ ДПО СОИРО «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами образовательных технологий» Пахоменкова С.М., Горбачева Н.Н., Гулакова С.И. (07.04.2020 г.). - Семинар ГАУ ДПО СОИРО «Семейное воспитание на основе традиционных духовно нравственных ценностей» Евгененкова С.П., Гащук Е.М., Пахоменкова С.М. (13.05.2020 г.)</p> |
| 14.13 | Количество педагогических разработок представлено на общественно-профессиональную экспертизу РУМО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта» | 0 |
| 15. Динамика изменения достижений обучающихся | | |
| 15.1 | В предметных результатах | КО – 38,2% |
| 15.2 | В метапредметных результатах | Высокий – 7,7% Средний – 51,3% Низкий – 41% |
| 15.3 | В личностных результатах | Не проведено |
| 15.4 | Изменения числа участников всероссийской олимпиады школьников | 0 |

| | | |
|--|---|---|
| 15.5 | Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. | - Творческие конкурсы – 39 человек. - Соревнования – 29 человек. - Социальные проекты – 9 человек |
| 16. Включение обучающихся в школьные проекты (% от общего числа учащихся) | | |
| 16.1 | Охват обучающихся учебными проектами | 100% |
| 16.2 | Охват обучающихся социальными проектами | 100% |
| 17. Включение педагогов в проектную деятельность | | |
| 17.1 | Доля (%) педагогов, организующих учебную проектную деятельность | 27% |
| 17.2 | Доля (%) педагогов, организующих | 45% |

| | | |
|-----|---|-------|
| | социальные проекты | |
| 18. | Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты (% от общего числа родителей) | 14,7% |

Приложение 2

**ОТЧЕТ МОЦ
о работе в 2019-2020 учебном году**

| Месяц | Мероприятие | Содержание |
|-----------------|--|---|
| Октябрь | Идентификация образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области |
| Июнь – сентябрь | Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами | - Собеседование - Использование Рабочей тетради по выявлению причин неуспешности - Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ |

| | | |
|---|--|---|
| Сентябрь – октябрь | Формирование реестра причин низких результатов | <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная предметная компетентность учителей. - Недостаточная методическая компетентность учителей. - Недостаточная компетентность учителей по оцениванию образовательных результатов обучающихся. - Низкая мотивация обучающихся к обучению |
| Октябрь | Разработка муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества образовательных результатов | Приказ № 284 от 31.10.2019 г. |
| Октябрь | Разработка программ перехода ШПРО в эффективный режим функционирования | Приказ № 284 от 31.10.2019 г. |
| Август 2019 г. Октябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г. Январь 2020 г. Март 2020 г. | Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ Мерлинская школа за 2018-2019 учебный год (заседание совета школы). - Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 четверти (заседание совета школы). - Переход школы в эффективный режим функционирования (родительское собрание). - Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия (заседание совета школы). - Повышение качества образования, основные проблемы и перспективы развития (заседание совета школы) |
| | Осуществление сопровождения и | Организация участия руководителей |

| | | |
|---|---|--|
| <p>года</p> <p>В течение года</p> <p>Август, октябрь, январь, март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> | <p>адресной поддержки реализации программ перехода в эффективный режим функционирования</p> | <p>ОО и педагогов в мероприятиях по повышению квалификации и устранению профессиональных дефицитов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы, семинары – 10; - вебинары – 44, - межрегиональные мероприятия – 7. <p>Проведение муниципальных мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей – 32.</p> <p>Методические семинары в рамках РМО – 28.</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов – 31.</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей по проблемам личностного развития обучающихся – 11.</p> <p>Семинары-совещания, консультации, практикумы для директора и заместителя директора по УВР ШНРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ мониторинга результатов ОГЭ и ЕГЭ. - «Социально-бытовые условия и материально-техническое обеспечение школы как одно из условий качества образования». - «Мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов как условие повышения качества образования». - «Методы психолого педагогического |
|---|---|--|

| | | |
|---------|--|---|
| Ноябрь | | обследования педагогов школы». |
| Декабрь | | - «Инструментарий исследования социо-культурного пространства школы». |
| Декабрь | | - «Методы проведения обследования родителей детей контрольной |

| | | |
|----------------|--|---|
| В течение года | | <p>группы».</p> <p>Консультации и диалоговые площадки на заседаниях районных методических объединений по вопросам «Формы работы с одаренными детьми»; «Методы работы со слабоуспевающими детьми»; «Эффективные образовательные технологии в образовательном процессе»; «Проектирование современного урока согласно требованиям ФГОС»; «Самоанализ педагогом результатов своей деятельности»</p> |
|----------------|--|---|

| | | |
|-------------------------|---|---|
| <p>В течение года</p> | <p>Организация повышения квалификации учителей и администрации ШНРО</p> | <p>Прошли курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директоров, зам. директоров – 2 человека, - учителей – 9 человек, - участвовали в вебинарах СОИРО – 11 человек, - участвовали в межрегиональных мероприятиях – 4 человека. |
| <p>Август 2019 г.</p> | | <p>Приняли участие в повышении квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современный урок географии: принципы, требования, анализ (Ермилина Г.И.). |
| <p>Август 2019 г.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Географическое образование в условиях реализации ФГОС: |
| <p>Сентябрь 2019 г.</p> | | <p>формирование новых знаний на основе картографических умений (Ермилина Г.И.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и методика преподавания русского языка и литературы (Козырева Н.И., Пахоменкова С.М.). |
| <p>Сентябрь 2019 г.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Реализация основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах (Гулакова С.И.). |
| <p>Сентябрь</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Система работы учителя истории и |

| | | |
|--|--|---|
| <p>2019 г.</p> <p>Октябрь ноябрь 2019 г.</p> <p>Февраль 2020 г.</p> <p>Февраль 2020 г.</p> <p>Март 2020 г.</p> <p>Март 2020 г.</p> | | <p>обществознания по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Маркевич А.П.).</p> <p>- Конструирование уроков биологии в условиях реализации ФГОС (Ермилина Г.И.).</p> <p>- Управление образовательным процессом в условиях перевода школы в эффективный режим работы (Горбачева Н.Н., Пахоменкова С.М.). - Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС (Мендурова Т.А., Сербаева Л.В.).</p> <p>- Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы (Горбачева Н.Н., Пахоменкова С.М.).</p> <p>- Оказание первой помощи (Горбачева Н.Н., Пахоменкова С.М., Мендурова Т.А., Сербаева Л.В., Ермилина Г.И., Маркевич А.П., Гулакова С.И., Козырева Н.И., Новикова В.В., Гашук Е.М., Солодова Т.А., Евгенькова С.П.)</p> |
|--|--|---|

| | | |
|------------------------------|---|--|
| <p>Август</p> <p>Октябрь</p> | <p>Организация в образовательных организациях предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.)</p> | <p>Мероприятия, направленные на повышение методического уровня учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары в рамках районных методических объединений – 28: «Роль педагога в реализации национального проекта «Образование»: от обязательств к практике». «Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях». «Современный урок в условиях реализации национальных проектов». «Повышение качества профессиональных компетенций педагога». |
|------------------------------|---|--|

| | | |
|-----------------------|--|--|
| <p>Январь</p> | | <p>«Формирование функциональной грамотности школьников при работе с текстом на уроках истории».</p> <p>«Модернизация технологического образования в условиях современной техносферы и информационной среды: новые требования и новые возможности».</p> <p>«Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы, иностранных языков».</p> |
| <p>Март</p> | | <p>«Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования».</p> <p>«Методические особенности проведения современных уроков по физической культуре, основ безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».</p> <p>«Мониторинг формирования оценки функциональной грамотности». «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».</p> <p>«Мотивация обучающихся – одно из условий повышения качества образования».</p> <p>«Роль внеклассной работы на уроках физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности в формировании ЗОЖ».</p> <p>«Новое качество урока – Интерактивные методы в практике школьного</p> |
| <p>В течение года</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>образования».</p> <p>Мероприятия, направленные на выявление методического уровня учителей: - посещение уроков администрацией – 43.</p> <p>Организация и участие в</p> |
|--|--|--|

| | |
|---------------------------|--|
| Сентябрь 2019 г. | мероприятиях по развитию интеллектуальных, творческих, креативных способностей |
| Октябрь 2019 г. | обучающихся – 21: - Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Учителя (26 человек). |
| Октябрь 2019 г. | - Районный конкурс творческих работ «Великая Победа: знаю, помню, горжусь!» (3 человека). |
| Ноябрь 2019 г. | - Онлайн-тестирование обучающихся 9-11 классов по гражданско-патриотическому воспитанию (8 человек). |
| Декабрь 2019 г. | - Районный конкурс детского творчества «Подарю я маме сразу и рисунок, и цветы» (11 человек). |
| Декабрь 2019 г. | - Предметная неделя русского языка и литературы (5-11 классы; 22 человека). |
| Декабрь 2019 г. | - Фестиваль среди школьников: «Веселые старты», посвященный Дню воинской славы России (12 человек). |
| Декабрь 2019 г. | - Районный конкурс творческих работ «Истории звенят колокола» (10 человек). |
| Декабрь 2019 г. | - Выставка елочных игрушек «СчастьеЕсть» (11 человек). |
| Декабрь 2019 г. | - Районный конкурс детского творчества «Новогоднее настроение» (23 человека). |
| Январь-февраль 2020 г. | - Районный историко-литературный конкурс «Ради Родины, чести и славы!» (1 человек). |
| Февраль 2020 г. | - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (1 человек). |
| Февраль 2020 г. | - Конкурс юных художников «Пусть годы память не сотрут», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (16 человек). |
| Март 2020 г. | - Конкурс юных чтецов |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>«Живая классика» (7 человек).</p> <p>- Смотр военной песни (27 человек).</p> <p>- Мастер-класс по изготовлению масленичной куклы (15 человек).</p> |
|--|--|---|

| | | |
|-----------------|--|---|
| Март 2020 г. | | - Литературно-творческий конкурс «Детство с книгой», посвященный 215-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена и Международному дню детской книги (5 человек). |
| Март 2020 г. | | - Конкурс рисунков «Память сильнее времени» (9 человек). |
| Март 2020 г. | | - Мастер-класс «Георгиевская брошь своими руками» (17 человек). |
| Март 2020 г. | | - Районный конкурс творческих работ «Мы этой памяти верны» (20 человек). |
| Май 2020г. | | - Районные краеведческие чтения «История Краснинской земли» (1 человек). |
| Май 2020г. | | - Районный конкурс творческих работ «Великая Победа» (2 человека) |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Сентябрь 2019 г. | Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов | - Подготовка обучающейся 7 класса Лавренковой С. к Всероссийскому конкурсу сочинений (Козырева Н.И.). - Подготовка обучающихся 8, 9 классов (Ральченкова О., Ельцова А.) к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Пахоменкова С.М.). |
| Октябрь 2019 г. | | - Подготовка обучающейся 10 класса Щербаковой А. к Всероссийскому конкурсу сочинений (Козырева Н.И.). - Подготовка обучающихся 7, 8 классов (Гащук С., Рыженков Р., Котова Е.) к муниципальному этапу конкурса юных чтецов «Живая классика» (Козырева Н.И., Пахоменкова С.М.) |
| Январь февраль 2020 г. | | |
| Февраль 2020 г. | | |
| Сентябрь 2019 г. | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах | - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (1 человек, участник). |
| Октябрь 2019 г. | | - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников: русский язык (11 человек, 2 призера); математика (3 человека, участники); биология (8 человек, 2 призера); география (11 человек, участники); история (5 человек, участники). - Муниципальный этап Всероссий- |
| Ноябрь | | |

| | | |
|--------------------|--|---|
| 2019 г. | | ской олимпиады школьников: русский язык (2 человека, участники). - Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по биологии (3 человека, благодарность за участие). |
| Ноябрь 2019 г. | | - Онлайн-олимпиада по правам человека (7 человек, участники). - Всероссийский конкурс |
| Декабрь 2019 г. | | |
| Декабрь февраль | | |

| | | |
|---|--|--|
| 2020 г. | | сочинений «Без срока давности» (1 человек, сертификат участника) |
| Ноябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г. Февраль 2020 г. Февраль 2020 г. Февраль 2020 г. Март 2020 г. Март 2020 г. Март 2020 г. | Организация диагностических работ по предметам | 10 диагностических работ: Приказ №86 от 30.10.2019 г.: - Диагностическая работа по математике, 9 класс (13.11.2019 г.) (оценки ниже четвертных). - Диагностическая работа по математике, 11 класс (12.11.2019 г.) (оценки ниже четвертных). - Диагностическая работа по русскому языку 9 класс (12.11.2019 г.) (оценки соответствуют четвертным). - Диагностическая работа по русскому языку 11 класс(13.11.2019г.) (оценки соответствуют четвертным). Приказ № от - Диагностическая работа по биологии 9 класс (оценки соответствуют четвертным) (26.02.2020 г.). - Диагностическая работа по географии 9 класс (оценки соответствуют четвертным) (28.02.2020 г.). - Диагностическая работа по обществознанию 9 класс (оценки соответствуют четвертным) (26.02.2020 г.). - Диагностическая работа по русскому языку 9 класс (оценки соответствуют четвертным) (11.03.2020 г.). - Диагностическая работа по русскому языку 11 класс (оценки соответствуют четвертным) (11.03.2020 г.). |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | - Диагностическая работа по математике 11 класс (оценки выше четвертных) (13.03.2020 г.) |
| В течение года | Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования | Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий: - Учителя начальных классов Мендурова Т.А. – Сербаева Л.В. - Учителя математики Гулакова С.И. – Новикова В.В. - Учителя русского языка Пахоменкова С.М. – Козырева Н.И. |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| <p>В течение года</p> | <p>Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования</p> | <p>Консультации для педагогов ШПРО по вопросам – 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование урока с использованием современных педагогических технологий. - Стартовая диагностика первоклассников. - Приёмы создания мотивации к учебной деятельности на уроках. - Формы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. - Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя как средство повышения качества урока. - Трансляция и распространение опыта работы учителя по повышению качества образования обучающихся. - Приемы повышения учебной мотивации школьников. - Система работы учителя по повышению качества образования. - Рекомендации по работе с неуспевающими детьми. - Мотивация деятельности обучающихся на уроках гуманитарного цикла. - Основные направления деятельности учителя начальных классов по повышению качества образования. - Высокомотивированные ученики. Как готовить к участию в конкурсах и |
|-----------------------|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>олимпиадах?</p> <ul style="list-style-type: none">- Разработка плана мероприятий по повышению качества образования в начальной школе.- Пути повышения читательской компетенции младшего школьника. - Повышение качества обучения учащихся через использование перспективных методов, приемов и педагогических технологий.- Индивидуальное сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся.- Развитие креативных способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы.- Методики выявления детской одаренности.- Разработка заданий для промежуточной аттестации.- Разработка спецификаций работ для промежуточной аттестации.- Технологии дистанционного обучения в начальной школе.- Промежуточная аттестация в режиме дистанционного обучения.- Использование образовательных технологий на уроке для реализации познавательной и творческой активности школьников в учебном процессе.- Решение олимпиадных заданий. - Работа с одарёнными детьми. - Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. - Подготовка обучающихся к исследовательским работам.- Работа со слабоуспевающими обучающимися.- Практические задания в ОГЭ реальный эксперимент по |
|--|--|---|

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | | <p>химии. - Решение сложных задач по биологии.</p> <p>- Диагностика уровней обученности</p> |
| <p>Сентябрь 2019 г.</p> | <p>Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых</p> | <p>5</p> <p>- Семинар ГАУ ДПО СОИРО «Наставничество как механизм</p> |

| | | |
|------------------------|---------------|--|
| <p>Октябрь 2019 г.</p> | <p>столах</p> | <p>сопровождения педагога» (Горбачева Н.Н.).</p> <p>- Круглый стол «Рождественские чтения «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся» (Маркевич А.П., Мендурова Т.А.). - Семинар ГАУ ДПО СОИРО</p> |
| <p>Март 2020 г.</p> | | <p>«Медиативный подход как средство профилактики конфликтных ситуаций в образовательной организации» (Евгененкова С.П., Пахоменкова С.М.).</p> |
| <p>Апрель 2020 г.</p> | | <p>- Семинар ГАУ ДПО СОИРО «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами образовательных технологий» (Пахоменкова С.М., Горбачева Н.Н., Гулакова С.И.). - Семинар ГАУ ДПО СОИРО</p> |
| <p>Май 2020 г.</p> | | <p>«Семейное воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» (Евгененкова С.П., Гащук Е.М., Пахоменкова С.М.)</p> |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| <p>В течение года</p> | <p>Организация сетевого взаимодействия</p> | <p>Взаимодействие с СОГБОУ «Краснинская средняя школа интернат для обучающихся с ограниченными возможностями» (получение консультативной и методической помощи в рамках компетенции данного ОУ). Договор №4 от 15.09.2019 г.</p> |
| <p>В течение года</p> | <p>Организация наставничества за школами с низкими результатами</p> | <p>Взаимодействие с педагогами МБОУ Краснинской средней школы и МБОУ Краснооктябрьской школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по вопросам преподавания учебных предметов; - консультации по вопросам составления и коррекции рабочих программ по предметам; - консультации по вопросам организации работы с одаренными обучающимися; - консультации по вопросам организации работы со слабоуспевающими и слабомотивированными обучающимися; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - консультации по вопросам методики проведения внеурочных мероприятий по предмету; - консультации по организации исследовательской деятельности с обучающимися по предмету; - практикум по организации проектной деятельности с обучающимися по предмету; - взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий; - мастер-классы по организации урочной и внеурочной деятельности; - практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»; - участие в заседании методических объединений педагогов |
| <p>В течение года</p> <p>Февраль 2020 г.</p> | Организация наставничества среди педагогов школ с низкими результатами | <p>Учитель русского языка Козырева Н.И. являлась наставником Ермилиной Г.И. (учитель географии и биологии).</p> <p>Результат: при проведении пробного ОГЭ по биологии и географии результаты совпали с четвертной аттестацией</p> |
| В течение года | Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - Работники органов опеки и попечительства – 3. - Работники здравоохранения – 4. - Сотрудники отдела полиции по Краснинскому району – 4. - Классные руководители, социальный педагог – 34 |
| | Организация экспертизы образовательных продуктов школ с низкими результатами | 0 |

| | | |
|--------------------|---|--|
| Сентябрь ноябрь | Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников | Конкурсы профессионального мастерства – 4: - Районный конкурс профессионального мастерства «Растим патриотов» - 1 (Пахоменкова С.М., учитель русского языка и литературы). - Районный конкурс профессионального мастерства «В поисках знаний» - 1 (Мендурова Т.А., учитель начальных классов). - Районный конкурс профессиональ- |
| Ноябрь декабрь | | |
| Январь | | |

| | | |
|---------------|--|---|
| февраль | | ного мастерства «Мой родной край» - 1 (Ермилина Г.И., учитель химии, биологии, географии). - Районный конкурс профессионального мастерства «Живая история» - 4 (Евгенькова С.П, педагог организатор; Гащук Е.М., воспитатель дошкольной группы, Пахоменкова С.М., учитель русского языка и литературы, Сербаева Л.В., учитель начальных классов) |
| Апрель май | | |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| <p>Август – сентябрь</p> | <p>Организация работы муниципальных методических объединений</p> | <p>В рамках деятельности РМО проведены семинары, практикумы, мастер-классы по вопросам – 28: - Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний.</p> <p>- Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя как средство повышения качества урока.</p> |
| <p>Октябрь – ноябрь</p> | | <p>- Повышение мотивации к творческой деятельности обучающихся на уроках изобразительного искусства.</p> <p>- Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе.</p> <p>- Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития обучающихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. - Развитие художественно-творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности. Мастер-класс «Правополушарное рисование».</p> <p>- Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.</p> <p>- Мастер-класс «Кроссенс» как метод развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления.</p> <p>- Анализ и самоанализ урока как</p> |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| <p>Декабрь – январь</p> | | <p>метод повышения качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функциональная грамотность – овладение ключевыми компетенциями. - Примеры заданий по истории для оценки читательской грамотности. - Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО. - Проектная деятельность в начальной школе как средство повышения учебной мотивации. - Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе. - Кластер как прием, повышающий эффективность усвоения материала на уроках русского языка. - Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. - Проектная работа на уроках иностранного языка. Создание мини- проекта по заданной теме. - Подготовка обучающихся к итоговым проектам при реализации ФГОС. - Формирование функциональной грамотности при работе с текстом на уроках обществознания. |
| <p>Февраль – апрель</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Смысловое чтение: виды, методы и приемы обучения. - Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ. - Приёмы работы с текстом на |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>уроках из опыта работы учителей школы. - Формирование у обучающихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>мыслительно-познавательной, творческой, нравственной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по иностранному языку. - Современные образовательные технологии в преподавании предметов биологии, химии, географии. - Домашнее задание обучающихся. <p>Мотивация на выполнение домашних заданий.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-----------------------|--|--|
| <p>В течение года</p> | <p>Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования</p> | <p>Педагоги школы принимали участие в вебинарах РУМО ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» - 44:</p> <p>ОМО учителей физики – 4 ОМО учителей математики – 6 ОМО учителей информатики – 2 ОМО учителей химии, биологии, географии – 6 ОМО учителей истории, права, обществознания – 2 ОМО учителей русского языка и литературы – 4 ОМО учителей иностранного языка – 4 ОМО школьных библиотекарей – 2 ОМО учителей технологии, музыки, ИЗО – 2 ОМО учителей физической культуры и ОБЖ – 2 ОМО педагогов начальной школы – 3 ОМО руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами – 4 ОМО заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, старших вожатых – 3</p> |
| <p>6.09.2019</p> | <p>Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами</p> | <p>Методический семинар «Методические рекомендации по реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в рамках внеурочной деятельности»</p> |

| | | |
|------------|--|---|
| 29.10.2019 | | Развитие художественно-творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник изобразительной |
| 30.10.20 | | деятельности. Мастер-класс «Правополушарное рисование». Методический семинар «Реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в рамках внеурочной деятельности». |
| 19 | | Мастер-класс «Кроссенс» как метод развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления». |
| 30.10.20 | | Мастер-классы, практикумы, представление опыта работы в рамках районных Рождественских чтений «Великая Победа: наследие и наследники»: |
| 19 | | - Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в нравственно-патриотическом воспитании обучающихся». |
| 31.10.20 | | - «Проблемные задания на уроках истории как средство формирования нравственно-патриотических качеств личности». |
| 19 | | - Практикум «Математические задачи как средство военно-патриотического воспитания обучающихся». |
| | | - Практикум «Нравственно патриотическое воспитание на уроках математики в начальной школе». - Из опыта работы «Внеклассные формы работы по нравственно патриотическому воспитанию обучающихся». |
| | | Методический семинар |

| | | |
|----------------|--|--|
| 11.11.2019 | | «Диагностика результатов образовательной деятельности школы» |
| В течение года | Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней | <ul style="list-style-type: none"> - Консультации по подготовке конкурсных материалов. - Семинары-практикумы по повышению уровня методической и компьютерной грамотности педагогов |
| | Функционирование банка | 0 |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | методических материалов на сайте СОИРО | |
| Сентябрь май 2019-2020 | Выявление внутренних дефицитов и потребности образовательных организаций в профессиональных кадрах, необходимых для повышения качества образовательной деятельности, для финансовой поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов | <ul style="list-style-type: none"> - Имеется вакансия учителя немецкого языка. - Необходим педагог-психолог. - Необходим педагог-логопед |

| | | |
|------------------------|---|---|
| В течение года | Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов | |
| Сентябрь май 2019-2020 | Выявление потребности школ с низкими результатами в обновлении материально-технической базы | <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-наглядные средства обучения. - Учебное оборудование и технические средства обучения. - Специализированная мебель и оргсредства |
| В течение года | Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально технической базы | <ul style="list-style-type: none"> - Косметический ремонт учебных кабинетов. - Обновление и пополнение учебного фонда |